

2020年度 日本語教員養成課程 履修説明

語学教育センター 高橋雅子

(1) 日本語教師の仕事とは

日本語を母語としない人（主に外国人）に外国語として「日本語」を教える教師です。日本人が小学校・中学校・高校で勉強する「国語」を教える教師ではありません。日本人は日本語を意識せずに使いますが、外国人に外国語の一つとして日本語を教えるためには、日本語文法などの専門的な知識や、指導の技術が必要となります。日本語教師は、国内外で外国人に日本語の発音や文法、会話や読み書きを教えます。また、日本の文化や生活習慣、歴史、日本人のマナーなどを伝える役割もあります。

(2) 日本語を学ぶ人たち

日本語を学ぶ学習者の国籍、母語、文化は様々です。日本語を学ぶ動機や目的、目標など、日本語を学ぶ人の背景はそれぞれ違います。

大人	ビジネスマン、夫の仕事の都合で日本に来た主婦、日本の文化や社会に興味を持っている人 など
学生	日本の大学に留学生したい学生、日本の日本語学校で学んでいる留学生 など
子ども	親の仕事の都合で日本に来た子ども、自分の国の学校で外国語として日本語を学んでいる子ども など

(3) 日本語教師の活躍の場

日本語教師の働く場は世界中にあります。

日本国内	日本の学校（小学校、中学校、高校、大学）、日本語学校、会社、公民館（ボランティア）、プライベート、オンラインレッスン など
海外	海外の学校（小学校、中学校、高校、大学）、日本語学校、会社、プライベート、JICA（海外青年協力隊）や 国際交流基金などから派遣 など

(4) 日本語教師になるには

日本語教師になるためには、小中学校の教員免許のような国家資格はありません。法務省が定めた「日本語教育機関の告示基準」となっている以下のいずれかを満たすことが日本語教員の要件となっています。

- ① 大学・大学院で日本語教育について学ぶ ⇒ 都留文科大学の日本語教員養成課程
- ② 日本語教育能力検定試験に合格する
- ③ 文化庁が認定した養成講座などで420時間以上の教育を受ける

(5) 都留文科大学の日本語教員養成課程

都留文科大学の日本語教員養成課程は、上記(4)①が適用されます。都留文科大学の所定の単位を修得した人は、都留文科大学の「日本語教員養成課程修了書」が授与されます。

『学生便覧』別表 13 の 1 を見てください。入学年度によってページが異なりますので注意してください。

平成 30 年度以降に入学した人

下記の 5 つの分類からそれぞれ必要な単位を履修する。「必修」の科目もあるので注意する。

- ・ 社会・文化・地域に関する科目・・・最低履修単位(6 単位)
- ・ 言語と社会に関する科目・・・最低履修単位(2 単位)
- ・ 言語と心理に関する科目・・・最低履修単位(2 単位)
- ・ 言語と教育に関する科目・・・最低履修単位(10 単位)。うち「必修あり」
- ・ 言語に関する科目・・・最低履修単位(8 単位)。うち「必修」あり。

平成 29 年度以前に入学した人

下記の 5 つの分類からそれぞれ必要な単位を履修する。「必修」の科目もあるので注意する。

- ・ 日本人の言語生活に関する科目・・・最低履修単位(8 単位)
 - ・ 日本語教授に関する科目・・・最低履修単位(10 単位)
 - ・ 日本事情に関する科目・・・最低履修単位(6 単位)
 - ・ 国際理解に関する科目・・・最低履修単位(10 単位)。うち「必修あり」
 - ・ 教育学習に関する科目・・・最低履修単位(8 単位)。うち「必修」あり。
- ・ 科目の履修登録をする前には、必ず学内サイトのシラバスで講義内容を確認してください。また、この資料の 5 ページ目の「日本語教員養成課程 主な科目の概要」も参考にしてください。

(6) 日本語教育能力検定試験とは

公益財団法人日本国際教育支援協会 (JEES) が主催し、公益社団法人日本語教育学会が認定している日本語教育の知識や能力が、現場で求められる基礎的な水準に達しているかどうかを測定する試験です。言語、教育、社会、文化、心理などが出題されます。試験日は年に 1 度で、毎年 10 月に実施されています。年齢や学歴に制限なく受験できます。合格率は 28%と、難易度が高い試験です (2018 年受験者数 : 9,380 人 → 合格者数 : 2,659 人)。

都留文科大学では、夏休みに日本語教育能力検定試験の対策講座を開講します。詳しくは学内サイトでお知らせします。

(7) 2020 年度からの変更点

- ① 2019 年度までは「日本語教育実習」ⅠとⅡは、「日本語教材研究演習」Ⅰ・Ⅱを履修済の人を対象にしていました。しかし、2020 年度からは「日本語教材研究演習」Ⅰ・Ⅱを履修していなくても、「日本語教育実習」ⅠとⅡを履修できるようになりました。ただし、「日本語教育実習」ⅠとⅡでは、授業の教案を書いたり実際に日本語を教えたりしますので、日本語教員養成課程の科目をできるだけ多く取ってから履修することが望ましいです。
- ② 2020 年度は「外国につながる子どもと教育」は開講しません。なお、2021 年度は開講予定です。

(8) よくある質問

- ・ 「日本語教育実習」ⅠとⅡは定員や希望者多数の場合は、履修者調整等がありますか。
⇒定員、及び履修者調整はありません。
- ・ すでに単位所得している科目を日本語教員養成課程の単位として使えますか。
⇒使用できます。例えば、学校教育学科における「教育原理」は、卒業・免許・資格使用することができます。
- ・ 日本語教員養成課程の単位は卒業単位に含まれますか。
⇒『学生便覧』別表第 11 の 2 (自由科目表 2)「教職・資格などに役立つ自由科目」に掲載されている科目であれば、自由科目として卒業単位に含めることができます。自由科目を卒業単位に含めることができる上限の単位数は学科ごとに異なります。
- ・ 留学生のチューターへの申し込みはどうしたらいいですか。
⇒チューターの募集はその都度行います。Web サイト、学内掲示を見てください。
問い合わせは国際交流センターをお願いします。
<https://www.tsuru.ac.jp/abroad/support/>
- ・ 「日本語教育実習」Ⅰ・Ⅱは両方履修しないといけませんか。
⇒「日本語教育実習」はⅠとⅡは両方履修してもいいですし、片方のみの履修でもいいです。2020 年度は、ⅠとⅡが夏休みに開講時間が重なっているので、ⅠとⅡを同時に履修することはできません。
- ・ 夏休みに高校へ 2 週間教育実習に行く予定ですが、それと並行して「日本語教育実習Ⅱ」を履修することはできますか。
⇒「日本語教育実習Ⅱ」では、8 月 9 月に日本語クラスの見学・教務補助・教壇実習を行います。もし見学・教務補助・教壇実習に参加できない場合は「欠席扱い」となり、成績評価に反映されます。あなたがどの程度欠席するかによって、単位が取れるかどうかは異なります。

- ・ 日本語教員養成課程を履修するにあたって、都留文科大学の学内サイトで登録をする必要がありますか。

⇒4年生は免許・資格の登録を学内サイトからしてください。(参照：「2020年度履修登録マニュアル」)

- ・ 日本語教師の就職説明会はありますか。

⇒大学ブログでその都度紹介します。

参考：<http://tsuruunv.tsuru.ac.jp/subject/nihongkyouiku/>

- ・ 3年次に留学を考えているのですが、日本語教員養成課程を修了できますか。

- ・ 教育実習と就職活動が並行できるのか不安です。

⇒4年間の自分のスケジュールや時間割をよく考えて、計画的に履修をしてください。個々人で事情が異なると思いますので、必要であれば個別に相談にきてください。相談を希望する場合は、メール連絡をしてから語学教育センター・高橋の所に来てください。

説明は以上です。日本語教師は やりがいがあるって 楽しい仕事です。将来の進路選択の一つとして考えてみてください。質問があれば、語学教育センター（3号館3階）高橋まで来てください。メールで事前予約をすると、確実に時間が取れます。mtakahashi（アットマーク）tsuru.ac.jp

日本語教員養成課程 主な科目の概要

科目名	単 位	開講時期	年 次	科目で扱うテーマ・内容
日本語教育入門 ※必修	2	前期	2	テーマ：日本語教育の基礎的な知識について広く学ぶ 内容：日本語教育の現状、外国語としての日本語（音声、語彙、文法）、評価方法について概論的に扱う。
日本語教育初級文法 入門 ※必修	2	後期	2	テーマ：日本語の文法を外国語学習・日本語教育の視点で考える 内容：初級レベルで扱われる文法・文型を中心に、日本語文法の日本語教育への応用を考える。
日本語教育 中上級文法入門	2	後期	2	テーマ：日本語の文法を外国語学習・日本語教育の視点で考える 内容：中級および上級レベルの文法・文型や表現を中心に、日本語文法の日本語教育への応用を考える。
外国語教授法と 日本語教育	2	後期	2・3	テーマ：外国語の教授法について学ぶ 内容：外国語教授法の変遷、外国語教授法とその理論的背景、日本語教育への応用について扱う。
日本語教育評価法	2	後期	2・3	テーマ：日本語学習の評価について学ぶ 内容：評価の考え方、評価の方法とツール（日本語能力試験、CEFR、JFスタンダード、OPI、JSLバンドスケール、ポートフォリオなど）について扱う。
日本語教育と 第二言語習得	2	夏期集中	2・3	テーマ：日本語や外国語の習得について学ぶ 内容：第二言語習得理論、社会言語学、心理学などの隣接分野の中から、現在日本語教育に影響を与えている理論を扱う。
日本語教授法特論Ⅰ (子ども)	2	前期	3	テーマ：日本語が第二言語の児童生徒への日本語教育の方法について学ぶ 内容：子どもを対象とした日本語教育の知識や指導の方法について考える。
日本語教授法特論Ⅱ (大人)	2	前期	3	テーマ：初級文法を中心とした大人の学習者への日本語教育の方法について学ぶ 内容：成人学習者を対象とした日本語教育の知識や指導の方法について考える。
日本語教材研究 演習Ⅰ	2	前期	3・4	テーマ：実践的な日本語教育の方法について考える 内容：初級日本語教育教材の分析・作成、教案の作成、初級レベルの模擬授業を行う。

科目名	単位	開講時期	年次	科目で扱うテーマ・内容
日本語教材研究 演習Ⅱ	2	後期	3・4	テーマ：実践的な日本語教育の方法について考える 内容：中上級日本語教育教材の分析・作成、教案の作成、中上級レベルの模擬授業を行う。
日本語教育 実習Ⅰ	1	夏期集中	3・4	テーマ：日本語教育の現場を知る 内容：授業実践の基礎的な知識（ティチャートーク、板書等）を学ぶ。
日本語教育 実習Ⅱ	3	通年	3・4	テーマ：日本語教育の現場を見る・経験する 内容：教壇実習の事前指導（前期）、日本語授業の見学、授業支援、教壇実習（8-9月）、実習の振り返り（後期）
外国につながる 子どもと教育	2	2020年度 未開講	2-4	テーマ：日本で生活する外国人の子どもの社会問題について考える 内容：外国人の子どもに対する日本社会の受け入れ態勢、日本で生活する外国人の子どもの社会環境、外国人の子どもが抱える問題と支援
地方自治体と 在留外国人	2	後期	2-4	テーマ：日本で生活する外国人（主に大人）の社会問題について考える 内容：外国人に対する日本社会の受け入れ態勢、日本で生活する外国人の社会環境、外国人が抱える問題と支援

- ※ 科目としての単位にはありませんが、夏休みに「日本語教育検定試験対策講座」（無料、5日間）を開講します。詳細は夏休み前に学内サイト【学生へのお知らせ】で連絡をします。
- ※ 必ず学内サイトのシラバスで授業内容を確認してから履修登録をしてください。
- ※ 『学生便覧』別表第13の1「日本語教員養成に関する科目表」も併せて確認してください。入学年度によってページが異なりますので、表を見るときは注意してください。