

## 2021年度 日本語教員養成課程 履修説明

語学教育センター 高橋雅子

以下も併せて確認してください。

- ① 都留文科大学「大学ブログ 国際交流センター 日本語教員養成課程ブログ」  
<http://tsuruuniv.tsuru.ac.jp/subject/nihongokyouiku/>
- ② 『学生便覧 2021年度（令和3年度）』の「日本語教員養成課程関連科目」のページ
- ③ 『学生便覧 2021年度（令和3年度）』の別表13の1「日本語教員養成課程に関する科目表」

### (1) 日本語教師の仕事とは

日本語を母語としない人（主に外国人）に外国語として「日本語」を教える教師です。日本人が小学校・中学校・高校で勉強する「国語」を教える教師ではありません。日本人は日本語を意識せずに使いますが、外国人に外国語の一つとして日本語を教えるためには、日本語文法などの専門的な知識や、指導の技術が必要となります。日本語教師は、国内外で外国人に日本語の発音や文法、会話や読み書きを教えます。また、日本の文化や生活習慣、歴史、日本人のマナーなどを伝える役割もあります。

### (2) 日本語を学ぶ人たち

日本語を学ぶ学習者の国籍、母語、文化は様々です。日本語を学ぶ動機や目的、目標など、日本語を学ぶ人の背景はそれぞれ違います。

大人	ビジネスマン、仕事の都合で日本に来た家族、日本の文化や社会に興味を持っている人など
学生	日本の大学に留学生したい学生、日本の日本語学校で学んでいる留学生 など
子ども	親の仕事の都合で日本に来た子ども、自分の国の学校で外国語として日本語を学んでいる子ども など

### (3) 日本語教師の活躍の場

日本語教師の働く場は世界中にあります。

日本国内	日本の学校（小学校、中学校、高校、大学）、日本語学校、会社、公民館（ボランティア）、プライベート、オンラインレッスン など
海外	海外の学校（小学校、中学校、高校、大学）、日本語学校、会社、プライベート、JICA（海外青年協力隊）や 国際交流基金などから派遣 など

(4) 日本語教師になるには

日本語教師には、小中学校の教員免許のような国家資格はありません。法務省が定めた「日本語教育機関の告示基準」となっている以下のいずれかを満たすことが日本語教員の要件となっています。

- ① 大学・大学院で日本語教育について学ぶ（実習を含めて 26 単位以上）  
⇒ 都留文科大学の日本語教員養成課程がこれにあたります。
- ② 日本語教育能力検定試験に合格する ※下記(6)を参照
- ③ 文化庁が認定した養成講座などで 420 時間以上の教育を受ける。

(5) 都留文科大学の日本語教員養成課程

都留文科大学の日本語教員養成課程は、上記(4)①が適用されます。都留文科大学の所定の単位を修得した人は、都留文科大学の「日本語教員養成課程修了書」が授与されます。

日本語教師養成課程の履修については『学生便覧』別表 13 の 1 を必ず見てください。5 つの分類からそれぞれ必要な単位を履修してください。

社会・文化・地域に関する科目	6 単位以上	
言語と社会に関する科目	2 単位以上	
言語と心理に関する科目	2 単位以上	
言語と教育に関する科目	10 単位以上	・「日本語教育入門」「日本語教育初級文法入門」は必須。 ・「日本語教授法特論 I」「日本語教授法特論 II」はどちらかまたは両方を必須。 ・「日本語教育実習 I」「日本語教育実習 II」はどちらかまたは両方を必須。
言語に関する科目	8 単位以上	・「国語学概論 I」は必須

- ・ 科目の履修登録をする前には、必ず学内サイトの web syllabus で講義内容を確認してください。また、この資料の 5 ページ目の「日本語教員養成課程 主な科目の概要」も参考にしてください。

(6) 日本語教育能力検定試験とは

公益財団法人日本国際教育支援協会（JEES）が主催し、公益社団法人日本語教育学会が認定している試験です。日本語教育の知識や能力が、現場で求められる基礎的な水準に達しているかどうかを測定します。言語、教育、社会、文化、心理、歴史、法律などが幅広く出題されます。試験日は年に 1 度で、毎年 10 月に実施されています。年齢や学歴に制限なく受験できます。合格率は 28.9%と、難易度が高い試験です（2020 年受験者数：9,033 人→合格者数：2,613 人）。

都留文科大学では、夏休みに日本語教育能力検定試験の対策講座を開講します。詳しくは学内サイトでお知らせします。

(7) 2021 年度からの変更点

- ① 「日本語教育実習Ⅰ」と「日本語教育実習Ⅱ」は定員を 30 名とします。3 月に学内サイト【学生へのお知らせ】に掲示したとおりの方法で履修希望を出してください。指定の方法で履修希望を出し、履修許可をされた人だけが履修登録できます。許可をされていないのに自分で勝手に履修登録をした場合、登録を削除します。

(8) よくある質問

- ・ すでに単位を修得している科目を日本語教員養成課程の単位として使えますか。  
⇒使用できます。例えば、学校教育学科における「教育原理」は、卒業・免許・資格使用することができます。
- ・ 日本語教員養成課程の単位は卒業単位に含まれますか。  
⇒『学生便覧』別表第 11 の 2（自由科目表 2）「教職・資格などに役立つ自由科目」に掲載されている科目であれば、自由科目として卒業単位に含めることができます。自由科目を卒業単位に含めることができる上限の単位数は学科ごとに異なります。
- ・ 留学生のチューターへの申し込みはどうしたらいいですか。  
⇒チューターの募集はその都度行います。Web サイト、学内掲示を見てください。  
問い合わせは国際交流センターをお願いします。  
<https://www.tsuru.ac.jp/abroad/support/>
- ・ 「日本語教育実習」Ⅰ・Ⅱはどこで実習を行いますか。  
⇒都留文科大学の留学生に学習者役をしてもらいます。大学の外で実習をすることはしません。実習費は無料です。
- ・ 「日本語教育実習」Ⅰ・Ⅱは両方履修しないといけませんか。  
⇒「日本語教育実習」はⅠとⅡは両方履修してもいいですし、片方のみの履修でもいいです。2021 年度は、「日本語教育実習」ⅠとⅡの開講時間が重なっているので、同じ年度にⅠとⅡを同時に履修することはできません。また、定員が 30 名なので、履修希望者が定員を超えた場合はどちらかを履修済みの人は履修できない場合があります。
- ・ 夏休みに高校へ 2 週間教育実習に行く予定ですが、それと並行して「日本語教育実習Ⅱ」を履修することはできますか。  
⇒「日本語教育実習Ⅱ」では、夏休み中に日本語クラスの見学・教務補助・教壇実習を行います。もし見

学・教務補助・教壇実習に参加できない場合は「欠席扱い」となり、成績評価に反映されます。あなたがどの程度欠席するかによって、単位が取れるかどうかは異なります。

- ・ 日本語教員養成課程を履修するにあたって、都留文科大学の学内サイトで登録をする必要がありますか。

⇒4年生は免許・資格の登録を学内サイトからしてください。(参照:「2021年度履修登録マニュアル」)

- ・ 日本語学校の就職説明会はありますか。

⇒大学ブログでその都度紹介します。

参考: <http://tsuruunv.tsuru.ac.jp/subject/nihongkyouiku/>

- ・ 3年次に留学を考えているのですが、日本語教員養成課程を修了できますか。

- ・ 教育実習と就職活動が並行できるのか不安です。

⇒4年間の自分のスケジュールや時間割をよく考えて、計画的に履修をしてください。個々人で事情が異なると思いますので、必要であれば個別に相談にきてください。相談を希望する場合は、メール連絡をしてから語学教育センター・高橋の所に来てください。

説明は以上です。日本語教師は やりがいがあるって 楽しい仕事です。将来の進路選択の一つとして考えてみてください。

語学教育センター 高橋雅子

日本語教員養成課程 主な科目の概要

科目名	単位	開講時期	年次	科目で扱うテーマ・内容
① 日本語教育入門 ※必修	2	前期	2	テーマ：日本語教育の基礎的な知識について広く学ぶ 内容：日本語教育の現状、外国語としての日本語、日本語の教え方について概論的に扱う。
② 日本語教育初級文法 入門 ※必修	2	前期	2	テーマ：日本語の文法を外国語学習・日本語教育の視点で考える 内容：初級レベルで扱われる文法・文型を中心に、日本語文法の日本語教育への応用を考える。
③ 日本語教育中上級文 法入門	2	後期	2	テーマ：日本語の文法を外国語学習・日本語教育の視点で考える 内容：中級および上級レベルの文法・文型や表現を中心に、日本語文法の日本語教育への応用を考える。
④ 外国につながる子ども と教育	2	夏季集中	2-4	テーマ：日本で生活する外国人の子どもの社会問題について考える 内容：外国人の子どもに対する日本社会の受け入れ態勢、日本で生活する外国人の子どもの社会環境、外国人の子どもが抱える問題と支援について学ぶ。
⑤ 地方自治体と在留外国 人	2	後期	2-4	テーマ：日本で生活する外国人（主に大人）の社会問題について考える 内容：外国人に対する日本社会の受け入れ態勢、日本で生活する外国人の社会環境、外国人が抱える問題と支援について学ぶ。
⑥ 日本語教育と第二言 語習得	2	前期	2・3	テーマ：日本語や外国語の習得について学ぶ 内容：第二言語習得理論、社会言語学、心理学などの隣接分野の中から、現在日本語教育に影響を与えている理論を扱う。
⑦ 外国語教授法と日本 語教育	2	後期	2・3	テーマ：外国語の教授法について学ぶ 内容：外国語教授法の変遷、外国語教授法とその理論的背景、日本語教育への応用について扱う。
⑧ 日本語教育評価法	2	前期	2・3	テーマ：日本語学習の評価について学ぶ 内容：評価の考え方、評価の方法とツール（日本語能力試験、CEFR、JFスタンダード、OPI、JSLバンドスケール、ポートフォリオなど）について扱う。
⑨ 日本語教授法特論 I (子ども)	2	後期	3	テーマ：日本語が第二言語の児童生徒への日本語教育の方法について学ぶ 内容：子どもを対象とした日本語教育の知識や指導の方法について考える。

⑩ 日本語教授法特論Ⅱ (大人)	2	前期	3	テーマ：初級文法を中心とした大人の学習者への日本語教育の方法について学ぶ 内容：成人学習者を対象とした日本語教育の知識や指導の方法について考える。
⑪ 日本語教材研究演習 Ⅰ	2	前期	3・4	テーマ：実践的な日本語教育の方法について考える 内容：初級日本語教育教材の分析・作成、教案の作成を行う。
⑫ 日本語教材研究演習 Ⅱ	2	後期	3・4	テーマ：実践的な日本語教育の方法について考える 内容：中上級日本語教育教材の分析・作成、教案の作成を行う。
⑬ 日本語教育実習Ⅰ ※事前登録が必要	1	後期	3・4	テーマ：日本語教育の現場を知る 内容：授業実践の基礎的な知識（ティチャートーク、板書等）を学び、模擬授業を行う。
⑭ 日本語教育実習Ⅱ ※事前登録が必要	3	通年	3・4	テーマ：日本語教育の現場を見る・経験する 内容：授業実践の基礎的な知識（ティチャートーク、板書等）を学び、授業見学・模擬授業・教壇実習を行う。

- ・ 数字の順番に履修をすると、日本語教育について系統的に理解ができます。
- ・ 必ず web syllabus で授業内容を確認してから履修登録をしてください。
- ・ 『学生便覧』別表第13の1「日本語教員養成に関する科目表」も併せて確認してください。
- ・ 「日本語教育実習Ⅰ」「日本語教育実習Ⅱ」は定員30名です。3月に学内サイトに掲示したとおりの方法で履修希望をしてください。
- ・ 科目としての単位にはなりませんが、夏休みに「日本語教育検定試験対策講座」（無料、5日間予定）を開講します。詳細は夏休み前に学内サイト【学生へのお知らせ】で連絡をします。